

## 資料 2

## 全国学力・学習状況調査結果（正答率）

年度		小6国語	小6算数	小6理科	中3国語	中3数学	中3理科	中3英語
R4	町	69	59	56	67	50	46	-
	県	67	64	65	70	52	49	-
	全国	65.6	63.2	63.3	69	51.4	49.3	-
R3	町	69	69	-	52	48	-	-
	県	65	69	-	65	57	-	-
	全国	64.7	70.2	-	64.6	57.2	-	-
R2	新型コロナのため、実施なし							
R元	町	70	72	-	75	56	-	60
	県	64	66	-	73	59	-	56
	全国	63.8	66.6	-	72.8	59.8	-	56
H30	町	67 51	61 47	54	75 57	68 47	65	-
	県	71 54	62 50	59	75 61	65 47	65	-
	全国	70.7 54.7	63.5 51.5	60.3	76.1 61.2	66.1 46.9	66.1	-
H29	町	80 58	81 48	-	73 72	61 48	-	-
	県	75 57	76 45	-	76 72	63 48	-	-
	全国	74.8 57.5	78.6 45.9	-	77.4 72.2	64.6 48.1	-	-

長瀬第一小

小4

	国語		算数・数学		R4結果							
	R4レベル	R4レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略				非認知能力				
				柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	-	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	やりぬく力(参考値)	
学校平均	6-B	5-A	4.1	3.5	3.7	3.4	-	3.9	4.0	3.4	3.2	-
市町村平均	6-B	5-A	4.1	3.5	3.7	3.4	-	3.9	4.0	3.4	3.2	-
埼玉県平均	6-C	5-B	4.0	3.5	3.5	3.4	-	3.8	4.0	3.5	3.1	-

小5

	国語			算数・数学			R3→R4(変化量)										
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	向社会的性		
学校平均	7-C	1	6-A	6-C	2	5-B	0.3	-0.1	0.0	0.1	-	0.1	-0.1	0.7	-	-	
市町村平均	7-C	1	6-A	6-C	1	5-A	0.3	-0.1	0.1	0.1	-	0.0	-0.2	0.6	-	-	
埼玉県平均	6-A	0	6-A	6-C	1	5-A	0.0	0.0	0.0	-0.1	-	0.0	0.0	0.3	-	-	
R4結果																	
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	-	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	向社会的性		
学校平均							4.2	3.6	3.6	3.4	-	3.9	3.9	3.4	3.1	-	
市町村平均							4.3	3.6	3.6	3.3	-	3.9	3.9	3.3	3.2	-	
埼玉県平均							4.0	3.5	3.5	3.3	-	3.8	4.0	3.3	3.1	-	
R3結果																	
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	向社会的性		
学校平均							4.0	3.7	3.6	3.3	2.6	3.9	4.1	2.8	-	-	
市町村平均							4.0	3.7	3.5	3.2	2.6	3.9	4.1	2.7	-	-	
埼玉県平均							4.0	3.5	3.5	3.4	2.9	3.8	4.0	3.0	-	-	

小6

	国語			算数・数学			R3→R4(変化量)										
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	勤労性(参考値)		
学校平均	7-C	2	6-B	6-B	1	6-C	-0.2	0.1	0.1	0.0	-	0.2	-0.1	-	0.0	-	
市町村平均	7-B	3	6-B	6-A	2	6-C	-0.1	0.2	0.1	0.1	-	0.2	0.0	-	0.1	-	
埼玉県平均	7-A	3	6-A	6-A	1	6-B	0.0	0.1	0.1	0.0	-	0.1	0.0	-	0.0	-	
R4結果																	
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	-	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	勤労性(参考値)		
学校平均							3.7	3.3	3.6	3.0	-	3.8	3.7	3.2	3.6	-	
市町村平均							3.7	3.4	3.6	3.1	-	3.8	3.8	3.2	3.7	-	
埼玉県平均							4.0	3.5	3.6	3.3	-	3.8	3.9	3.3	3.8	-	
R3結果																	
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	勤労性(参考値)		
学校平均							3.9	3.2	3.5	3.0	2.5	3.5	3.8	-	3.6	-	
市町村平均							3.8	3.2	3.5	2.9	2.5	3.6	3.8	-	3.6	-	
埼玉県平均							4.0	3.4	3.5	3.3	2.9	3.8	4.0	-	3.8	-	

長瀬第二小

小4

	国語		算数・数学		R4結果							
	R4レベル	R4レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略				非認知能力				
				柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	-	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	やりぬく力(参考値)	
学校平均	6-A	6-C	4.0	3.8	3.6	3.6	-	4.0	4.4	3.5	2.8	-
市町村平均	6-B	5-A	4.1	3.5	3.7	3.4	-	3.9	4.0	3.4	3.2	-
埼玉県平均	6-C	5-B	4.0	3.5	3.5	3.4	-	3.8	4.0	3.5	3.1	-

小5

	国語			算数・数学			R3→R4(変化量)										
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	やりぬく力(参考値)	社会性	
学校平均	6-A	0	6-A	6-B	1	6-C	0.3	-0.1	0.3	0.1	-	-0.3	-0.4	0.6	-	-	
市町村平均	7-C	1	6-A	6-C	1	5-A	0.3	-0.1	0.1	0.1	-	0.0	-0.2	0.6	-	-	
埼玉県平均	6-A	0	6-A	6-C	1	5-A	0.0	0.0	0.0	-0.1	-	0.0	0.0	0.3	-	-	
							R4結果										
							主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	-	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	やりぬく力(参考値)	社会性	
学校平均							4.4	3.6	3.6	3.3	-	3.7	3.8	3.0	3.8	-	
市町村平均							4.3	3.6	3.6	3.3	-	3.9	3.9	3.3	3.2	-	
埼玉県平均							4.0	3.5	3.5	3.3	-	3.8	4.0	3.3	3.1	-	
							R3結果										
							主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	やりぬく力(参考値)	社会性	
学校平均							4.1	3.7	3.3	3.2	2.8	4.0	4.2	2.4	-	-	
市町村平均							4.0	3.7	3.5	3.2	2.6	3.9	4.1	2.7	-	-	
埼玉県平均							4.0	3.5	3.5	3.4	2.9	3.8	4.0	3.0	-	-	

小6

	国語			算数・数学			R3→R4(変化量)										
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	やりぬく力(参考値)	社会性	
学校平均	8-C	6	6-C	7-B	5	5-A	0.3	0.4	0.3	0.5	-	0.3	0.2	-	0.2	-	
市町村平均	7-B	3	6-B	6-A	2	6-C	-0.1	0.2	0.1	0.1	-	0.2	0.0	-	0.1	-	
埼玉県平均	7-A	3	6-A	6-A	1	6-B	0.0	0.1	0.1	0.0	-	0.1	0.0	-	0.0	-	
							R4結果										
							主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	-	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	やりぬく力(参考値)	社会性	
学校平均							4.0	3.9	3.6	3.4	-	4.0	4.1	3.1	4.1	-	
市町村平均							3.7	3.4	3.6	3.1	-	3.8	3.8	3.2	3.7	-	
埼玉県平均							4.0	3.5	3.6	3.3	-	3.8	3.9	3.3	3.8	-	
							R3結果										
							主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	やりぬく力(参考値)	社会性	
学校平均							3.7	3.6	3.3	2.9	2.1	3.7	3.9	-	3.8	-	
市町村平均							3.8	3.2	3.5	2.9	2.5	3.6	3.8	-	3.6	-	
埼玉県平均							4.0	3.4	3.5	3.3	2.9	3.8	4.0	-	3.8	-	

長瀬中  
中1

	国語			算数・数学			R3→R4(変化量)									
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力			
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	自制心(参考値)	
学校平均	8-B	-	-	8-C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
市町村平均	8-B	2	7-A	8-C	3	7-C	0.0	0.1	0.1	0.2	-	0.1	0.1	-	0.1	-
埼玉県平均	8-C	2	7-B	7-B	1	7-C	0.1	0.2	0.2	0.3	-	0.0	0.0	-	0.1	-
							R4結果									
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力			
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	自制心(参考値)	
学校平均	4.1	3.6	3.8	3.4	-	4.0	4.2	3.1	4.0	-						
市町村平均	4.1	3.6	3.8	3.4	-	4.0	4.2	3.1	4.0	-						
埼玉県平均	4.1	3.6	3.7	3.6	-	3.8	4.0	3.2	3.8	-						
							R3結果									
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力			
								柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	自制心(参考値)	学習意欲(算数)
学校平均	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
市町村平均	4.1	3.5	3.7	3.3	2.6	3.9	4.0	-	3.9	3.6	-	3.9	3.6			
埼玉県平均	3.9	3.4	3.5	3.3	2.9	3.8	4.0	-	3.7	3.6	-	3.7	3.6			

中2

	国語			算数・数学			英語			R3→R4(変化量)							
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力			
									柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	自制心(参考値)	向社会的性
学校平均	8-B	1	8-C	8-C	1	7-A	9-C	0.0	-0.4	-0.3	-0.2	-	-0.2	-0.2	0.0	-	-
市町村平均	8-B	1	8-C	8-C	1	7-A	9-C	0.0	-0.4	-0.3	-0.2	-	-0.2	-0.2	0.0	-	-
埼玉県平均	8-B	1	8-C	8-C	2	7-B	9-B	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1	-	-0.1	-0.3	-0.1	-	-
										R4結果							
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力			
									柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	自制心(参考値)	向社会的性
学校平均	3.9	3.3	3.4	3.5	-	3.6	3.8	2.8	3.0	-							
市町村平均	3.9	3.3	3.4	3.5	-	3.6	3.8	2.8	3.0	-							
埼玉県平均	3.9	3.5	3.5	3.5	-	3.7	3.7	2.9	3.2	-							
										R3結果							
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力			
									柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	自制心(参考値)	学習意欲(算数)
学校平均	3.9	3.7	3.7	3.7	2.9	3.9	4.0	2.8	-	3.4	-						
市町村平均	3.9	3.7	3.7	3.7	2.9	3.9	4.0	2.8	-	3.4	-						
埼玉県平均	4.0	3.6	3.6	3.6	3.0	3.8	4.0	3.0	-	3.6	-						

中3

	国語			算数・数学			英語			R3→R4(変化量)									
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力			
											柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	自制心(参考値)	やりぬく力(参考値)
学校平均	8-A	0	8-A	8-B	1	8-C	9-A	2	9-C	-0.2	0.0	0.0	-0.1	-	-0.1	-0.2	-	-0.1	-
市町村平均	8-A	0	8-A	8-B	1	8-C	9-A	2	9-C	-0.2	0.0	0.0	-0.1	-	-0.1	-0.2	-	-0.1	-
埼玉県平均	9-C	2	8-B	8-A	2	8-C	10-B	3	9-B	-0.1	0.1	0.0	0.1	-	0.1	0.0	-	0.0	-
										R4結果									
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力			
											柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	自制心(参考値)	やりぬく力(参考値)
学校平均	3.4	3.4	3.4	3.5	-	3.7	3.6	2.8	2.9	-									
市町村平均	3.4	3.4	3.4	3.5	-	3.7	3.6	2.8	2.9	-									
埼玉県平均	3.8	3.6	3.5	3.6	-	3.8	3.7	3.0	3.0	-									
										R3結果									
	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	R4レベル	昨年度からの学力の伸び	R3レベル	主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力			
											柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	人的リソース方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感(参考値)	自制心(参考値)	やりぬく力(参考値)
学校平均	3.7	3.4	3.3	3.6	3.1	3.8	3.8	-	3.0	-									
市町村平均	3.7	3.4	3.3	3.6	3.1	3.8	3.8	-	3.0	-									
埼玉県平均	3.9	3.5	3.5	3.5	2.9	3.7	3.7	-	3.0	-									