

長瀬町学校統合準備委員会第3回会議を開催しました

令和5年2月24日（金）19時から長瀬町中央公民館2階会議室にて、長瀬町学校統合準備委員会第3回会議を開催し、各部会の進捗状況の報告と内容の承認が行われました。

部会名等	部会開催日	決定事項
総務部会 染野益代 部会長	第5回 12/2 第6回 1/13	<ul style="list-style-type: none"> ○ スクールバス停留所の確保 <ul style="list-style-type: none"> ・バスの停留予定場所となっている、ちちぶ農協旧樋口支店跡地を広く利用できるよう交渉してもらう ○ スクールバスの学校の発着場所等 <ul style="list-style-type: none"> ・学校でのバスの発着場所は、一小校舎と体育館の間を予定する ・バスは2路線2台で、登校時は1便とし、下校時は下校時間により2便を予定する ○ 教職員駐車場 <ul style="list-style-type: none"> ・教職員等も増えるため、駐車場を拡幅してもらう ○ 登下校時の安全標示 <ul style="list-style-type: none"> ・児童が安心・安全に登下校できるように、スクールゾーン路面標示の塗り替えや看板設置等の対策をする ○ 放課後児童クラブ（学童）の統合 <ul style="list-style-type: none"> ・学童も令和6年度に統合できるように、関係機関が協力して進める ○ 閉校記念事業実行委員会の設立 <ul style="list-style-type: none"> ・新たな実行委員会を立ち上げ、式典開催等の事業を進める
教育部会 石原 明 部会長	第4回 1/26	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校備品 <ul style="list-style-type: none"> ・備品台帳を整備し、二小の備品の移管先を決定させる ○ 学校行事・交流事業 <ul style="list-style-type: none"> ・校外学習等を、一小と二小合同で実施していく ・交流事業を利用して、スクールバスの運行確認を行う ○ 教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの学校の良さを活かした教育課程の見直しを行う
P T A 部会 野口知大 部会長	第4回 1/31	<ul style="list-style-type: none"> ○ P T A 会則 <ul style="list-style-type: none"> ・二小地区に新たに一小地区での役員を設ける ・役員の任期等の両校で異なるところについては、準備期間として1年間は据え置きとする ・二小を受け入れる体制作りを優先し、一小の支部の見直しは、統合後に検討する ○ P T A 総会での報告 <ul style="list-style-type: none"> ・今までの経過報告と今後について、令和5年度PTA総会にて保護者向けに報告をする

よくあるご質問

○体操服、ジャージを買い替えたいのだが、一小、二小どちらのものを購入すればいいのか？

⇒令和6年度（統合後）には、中学校で現在使用しているものと同じものを小学校でも採用します。ただし、当面はそれぞれの学校のものが使用できることとします。

統合後の新しい体操服等の販売開始時期が決まりましたら、お知らせします。

○スクールバスは運行するのか？

⇒二小地区の児童を送迎するため運行します。

○一小児童もスクールバスに乗れるのか？

⇒スクールバスは二小地区（大字矢那瀬、野上下郷、岩田）のみの運行のため、一小児童は乗れません。

○スクールバスの運行ルートや乗降場所は決まっているか？

⇒町ホームページの学校統合準備委員会の資料に、詳しい内容が掲載されてます。ただし、運行の利便性等のため、現在の決定事項とは若干変更となる可能性があります。

詳しくは教育委員会までご連絡をお願いします。

○二小の跡地利用について何か考えがあるのか？

⇒まだ未定となります。今後、施設活用検討委員会を立ち上げ、話し合いを行っていきます。

○学校統合がどの程度進んでいるのか知りたいのだが？

⇒町ホームページや広報誌等を利用して、情報発信をしております。

<https://www.town.nagatoro.saitama.jp/学校統合準備委員会について/>



長瀬町HP

※ この準備委員会だよりは、進行状況等について、町民の皆さまにお知らせするために、発行してまいります。

会議資料等については、町HPをご覧ください。

統合準備委員会事務局
(長瀬町教育委員会)